

## 「二年期護理師（護士）訓練計畫」訓練課程

### 一、 訓練目的：

1. 使護理人員能整體評估病人身、心、靈及社會問題。
2. 使護理人員能正確、安全的執行護理技術。
3. 使護理人員能依護理過程獨立解決病人的健康問題。
4. 使護理人員能具備照顧病人必須的醫療知識與護理技能。
5. 使護理人員能掌握病房情況接受照顧病人之責任
6. 使護理人員能依病人的個別需要提供適切的護理指導。
7. 使護理人員能書寫完整之護理記錄。

### 二、 訓練課程：

訓練年	達成目標	訓練項目（課程）	訓練時間	訓練方式	評核標準（方法）	訓練場所條件	備註
第一年	1. 使新進人員能盡快瞭解及適應醫院之環境、制度、常規作	<b>到職訓練課程內容：</b> <b>1.</b> 醫院簡介：沿革、宗旨、願景、組織及環境介紹 <b>2.</b> 護理部簡介——護理部宗旨理念、行政、品管、教育及能力進階制度 <b>3.</b> 與護理人員相關之作業介紹：人事作業、員工福利、消防安全、醫院資訊(含護理資訊)等 <b>4.</b> 護理工作相關之作業介紹：	<b>5天</b>	講授、觀賞錄影帶(DVD)、示教、回覆示教	簡題測驗、自評、查核表、教學評值等	教室：擴音器、電腦（或手提）、投影機、示教必須用物 病房會議室：示教	

訓練年	達成目標	訓練項目（課程）	訓練時間	訓練方式	評核標準（方法）	訓練場所條件	備註
	業、常用技能等。 2. 留任新進人員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 病人照護模式</li> <li>➤ 護理記錄書寫及常用表單介紹</li> <li>➤ 護理品管:指標監測、不良事件防範與通報流程、針扎事件防範（員工安全）</li> <li>➤ 感染控制:隔離措施及防護標準（含標準、空氣、飛沫、接觸防護措施，穿脫隔離衣需示</li> <li>➤ 病人安全照護—病人辨識、用藥安全、輸血安全、預防跌倒、醫護病交班</li> <li>➤ CPR 技術(包含急救車及電擊器操作)及測驗(操作之示教及回覆示教)</li> <li>➤ 常見檢查作業流程 檢體收集作業(血液、尿、大便)之安全及注意事項</li> </ul>				必須用物 病房床 邊：病床 必要設備	
	1. 使新進人員能盡快具	<u>新進人員訓練課程內容:</u> 一、專業技能 1.常見疾病、檢查與治療之護理。	<u>3 個月</u>	臨床護理 實作學習、講	藥物測驗(筆試)、新進人員訓練手冊或訓練項目表、新	病房床 邊：病床 必要設備	

訓練年	達成目標	訓練項目（課程）	訓練時間	訓練方式	評核標準（方法）	訓練場所條件	備註
	備與統合專業知識與技能，安全照顧病人。 2. 留任新進人員。	2. 常用藥物之作用、副作用、藥物及病患用藥安全 3. 常用護理技術之練習 4. 常見臨床護理問題之處理：出院準備服務概念與個案轉介流程、護理資訊系統操作 5. 常用儀器操作 二、人文素養 1 新進人員角色、壓力處理與調適 2. 有效溝通 - 醫護溝通(含正確醫學名稱縮寫)，護病溝通 3. 員工權益: 勞基法、兩性平等法、性騷擾等 三、實務操作 第一個月: 與臨床指導師共同照顧 6 至 8 人 第二個月: 在臨床指導師指導下獨立照顧 4 至 6 人 第三個月: 在臨床指導師指導下獨立照顧 6 至 8 人		授、觀賞錄影帶(DVD)、示教、回覆示教	進人員訓練考核。 訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式	病房會議室：示教必須用物 教室：擴音器、電腦（或手提）、投影機、示教必須用物	
	1. 使護理	<b>第1年基層護理人員臨床專業能力訓練</b>	<b>9 個</b>	臨床護理	進階人員考核	病房床	

訓練年	達成目標	訓練項目（課程）	訓練時間	訓練方式	評核標準（方法）	訓練場所條件	備註
	人員具備 N1 之臨床專業能力。 2. 留任新進人員。	<u>練</u> 一、專業技能 1. 常見疾病、檢查與治療之護理、一般疼痛評估。 2. 常用藥物之作用、副作用、藥物及病患用藥安全 3. 常用護理技術之練習 4. 常見臨床問題之處理：自動出院患者手續之辦理、不假外出、申訴抱怨處理等 5. 個案護理問題分析與處理( I ):護理過程之應用。 6. 品質保證( I ):護理品質概念、標準制定與監測、新制醫院評鑑。 7. 感染管制訓練(依 CDC 規定)。 8. 病患安全促進與案例分析 9. 自殺防範與處置 二、人文素養 1. 法律倫理與護理:醫療法、護理人員法介紹及護理病人之倫理困境。 2. 基本素養:生涯規劃、壓力調適與管	月	實作學習、講授、觀賞錄影帶(DVD)、示教、回覆示教	訓練醫院應就個別訓練內容提具體適當之評核方式	邊：病床必要設備 病房會議室：示教必須用物 教室： 擴音器、電腦（或手提）、投影機、示教必須用物	

訓練年	達成目標	訓練項目（課程）	訓練時間	訓練方式	評核標準（方法）	訓練場所條件	備註
		理、傾聽技巧、關懷照護。 3.安寧療護概：安寧緩和條例介紹及安寧護理概念。 三、自我成長 1. 文獻查證、讀書報告 四、實務操作 在護理長、小組長或臨床指導師指導下依病人病情獨立照顧 <u>8 至 12 人</u> (依病人病情嚴重程度進行調整)					
第二年	1. 使護理人員具備 N2 之臨床專業能力。	<b><u>第 2 年基層護理人員臨床專業能力訓練</u></b> 一、專業技能 1.護理評估:含心電圖、異常檢驗值、ABG 採檢及判讀、腫瘤或慢性疼痛評估（依醫院或單位特性訂定）。 2.專科護理技術（依醫院或單位特性訂定）。 3.重症或困難病人之照護。 4.品質保證(II):參與標準制定、監測	<b><u>12 個月</u></b>	臨床護理實作學習、講授、觀賞錄影帶(DVD)、示教、回覆示教	進階人員考核訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式	病房床邊：病床必要設備 病房會議室：示教必須用物 教室：擴音器、電腦（或手提）、投影機、示	

訓練年	達成目標	訓練項目（課程）	訓練時間	訓練方式	評核標準（方法）	訓練場所條件	備註
		<p>與持續性品質改善對策。</p> <p>5.感染管制訓練(依 CDC 規定)</p> <p>二、人文素養</p> <p>1.護理法律與倫理：倫理議題（自主權、告知同意、隱私權、保密）、醫療糾紛等案例討論。</p> <p>2.基本素養：護理指導策略與應用、認識專科護理師之角色</p> <p>2.壓力調適方法與實務應用</p> <p>三、自我成長</p> <p>1.教與學</p> <p>2.問題分析與處理(II):案例分析。</p> <p>四、實務操作</p> <p>在護理長、小組長或臨床指導師指導下依病人病情獨立照顧 <u>8 至 12 人</u>(依病人病情嚴重程度進行調整)</p>				教必須用物	

註：應於上述訓練中，提供受訓人員學習跨領域團隊合作照護的環境（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護服務或學術活動）。

### 三、聯合訓練計畫中，主要訓練醫院及合作訓練醫療機構資格：

【聯合訓練機制之精神：考量醫院規模、功能、特性及限制，並兼顧受訓者訓練內容，視需要執行聯合訓練機制，主

**要訓練醫院指受訓人員所屬醫院，合作訓練醫療機構指接受他院委託代訓學員者，主要訓練醫院須於所提訓練計畫中註明合作訓練醫療機構名稱、訓練項目及時程。】**

**1. 主要訓練醫院：**

**(1)** 經中央衛生主管機關公告評鑑合格之教學醫院，並提出完整之護理師（護士）二年期教學訓練計畫。

**(2)** 主要訓練醫院若無法執行「二年期護理師（護士）訓練計畫」之全部訓練項目，須派員至合作訓練之醫療機構進行聯合訓練，並須於訓練計畫中註明合作訓練醫院之醫院名稱、訓練項目及時程。

**2. 合作訓練醫療機構：**係指非教學醫院但院內有其他教學醫院訓練三年以上臨床經驗之護理師，足以擔當第二年護理人員之訓練者，並且第一年送出訓練或邀約院外師資來院授課者。